

# فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

بسمه تعالی

\*نیمسال اول 1402-1403

معرفی درس: اصول و مهارت های پرستاری

\*گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت

\*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

\*نام و شماره درس :

پرستاری

\*محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی

\*روز و ساعت برگزاری : یکشنبه 10-12

سلامت

\*دروس پیش نیاز : ندارد

\*تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد

\*آدرس Email:

\*آدرس دفتر:

[karimipourhojat@gmail.com](mailto:karimipourhojat@gmail.com)

\*تلفن و روزهای تماس:

\* نام مسئول درس (استاد): حجت اله کریمی پور

\*هدف کلی درس: آشنایی و آماده سازی دانشجویان جهت یادگیری مهارت های بالینی پرستاری

\*اهداف اختصاصی یا جزئی درس:

حیطه شناختی :

1. بررسی علائم حیاتی و روش اندازه گیری آن را بیان نماید.
2. انواع زخم و روش های مراقبت از آن را شرح دهد.
3. اصول ضد عفونی و روش استریلیزاسیون رو توضیح دهد.
4. روش های تأمین اکسیژن رسانی رو بیان نماید.
5. اصول صحیح دارو درمانی و تجهیزات لازم را بشناسد.

حیطه عاطفی:

1. ارتباط خوبی با مددجو برقرار می کند و با دقت به حرف های مددجو گوش می دهد.
2. نسبت به برنامه درمانی و مراقبتی مددجو پایبند است.
3. مراقبت های پرستاری را طبق اصول علمی و صادقانه انجام می دهد.
4. جهت ارائه هر چه بیشتر و بهتر مراقبت های پرستاری تلاش و مطالعه می کند.
5. با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی، مراقبت های پرستاری را ارائه می دهد.

حیطه روانی حرکتی:

1. برای نیازهای غذایی بیماران برنامه ریزی می کند.
2. روش های کنترل علائم حیاتی را اجرا می کند.
3. اصول ایمنی و بهداشتی را در ارائه مراقبت پرستاری به کار می گیرد.
4. اصول دارودهی را براساس روش های فراگرفته تمرین می کند.
5. رعایت اصول استریل را در رابطه با تجهیزات و وسایل پانسمان به کار می گیرد.
6. انواع دستجات دارویی و نحوه کاربرد آنها را می شناسد و به کار می گیرد.
7. جهت تأمین نیازهای مراقبتی بهداشت فردی مددجو برنامه ریزی می کند.
8. روش های جمع آوری و دفع صحیح ادرار و مدفوع را به کار می گیرد.
9. انواع راه های تجویز اکسیژن را به درستی به کار گیرد.
10. از مددجوی تحت ایزوله، با بکارگیری روش های صحیح مراقبت می کند.
11. به درستی روش مراقبت و پانسمان زخم را اجرا کند.

\*وظایف دانشجویان :

1. رعایت نظم و انضباط و حضور به موقع در طول ترم
2. پاسخگویی به سوالات کلاسی و آمادگی ذهنی قبل از شروع کلاس
3. رعایت پوشش و اخلاق حرفه ای

**\*منابع اصلی درس**

**\*روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:**

وسایل کمک آموزشی :

1. استفاده از مولاژ و شبیه سازی

2. استفاده از فیلم آموزشی

روش تدریس :

1. آموزش عملی مهارت

2. پرسش و پاسخ

**\* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال – بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)**

| ساعت        | تاریخ              | نمره    | روش                                  |
|-------------|--------------------|---------|--------------------------------------|
| در طول کلاس | در طول ترم         | 2 نمره  | پاسخگویی به سوالات و کوئیز های کلاسی |
| در طول کلاس | جلسه 8 ام          | 5 نمره  | آزمون عملی میان ترم                  |
| در طول کلاس | طبق برنامه امتحانی | 12 نمره | آزمون عملی پایان ترم                 |
| در طول کلاس | در طول ترم         | 1 نمره  | حضور و غیاب و رعایت قوانین کلاس      |

**مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:**

1. دانشجویان انتظار می رود در تمامی جلسات حضوری فعال و منظم داشته باشند.
2. در صورت غیبت غیرموجه در آزمون میان ترم، نمره صفر لحاظ خواهد شد.
3. از دانشجو انتظار می رود در صورت تاخیر بیش از ده دقیقه از حضور در کلاس خودداری کند.
4. دانشجویان ملزم به رعایت شنونات اسلامی و دانشجویی و داشتن یونیفرم (روپوش سفید و کفش پرستاری) در محیط اتاق پراتیک (آزمایشگاه مهارت های بالینی) می باشند.



| ردیف | تاریخ     | ساعت    | عنوان                                                                                                                                                                                                                    | آمادگی لازم دانشجویان<br>قبل از شروع                              |
|------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱    | 1402/7/9  | 10 - 12 | آشنایی مدرس و دانشجویان<br>مرتب کردن واحد مددجو/ بیمار در راستای رعایت<br>بهداشت و نظافت محیط مددجو<br>تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو به منظور<br>پیشگیری از زخم بستر، تحریک گردش خون، فراهم<br>ساختن آرامش و راحتی مددجو | مطالعه قبل از ورود به کلاس                                        |
| ۲    | 1402/7/16 | 10 - 12 | مهارت های بهداشت فردی، جسمی (حمام، مراقبت از<br>دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و ...)<br>اصول استفاده از وسایل استریل - پوشیدن وسایل<br>حفاظت فردی                                                                    | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| ۳    | 1402/7/23 | 14 - 16 | اصول گزارش نویسی - کنترل علائم حیاتی                                                                                                                                                                                     | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 4    | 1402/7/30 | 14 - 16 | حل تمرین                                                                                                                                                                                                                 | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 5    | 1402/8/7  | 14 - 16 | پذیرش بیمار - انتقال و ترخیص                                                                                                                                                                                             | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 6    | 1402/8/14 | 14 - 16 | کاربرد روش های درمانی سرمایش و گرمایش<br>کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیازهای<br>تغذیه ای (لوله معده، گاستروستومی)                                                                                                   | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 7    | 1402/8/21 | 14 - 16 | برطرف کردن نیازهای دفع در مددجو/ بیمار از راه<br>طبیعی و کیسه کلوستومی<br>برطرف کردن نیازهای دفع ادراری در مددجو/ بیمار<br>از راه طبیعی و سوند ادراری                                                                    | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 8    | 1402/8/28 | 14 - 16 | مراقبت از مددجو/ بیمار ایزوله<br>مراقبت از جسد                                                                                                                                                                           | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 9    | 1402/9/5  | 14 - 16 | نحوه تامین اکسیژن از طرق مختلف (ماسک و ...)<br>ساکشن ترشحات دهان، بینی و تراکستومی                                                                                                                                       | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 10   | 1402/9/12 | 14 - 16 | نحوه مراقبت از زخم - انواع بانداژ                                                                                                                                                                                        | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 11   | 1402/9/19 | 14 - 16 | محاسبات دارویی - روش های دارودرمانی                                                                                                                                                                                      | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |
| 12   | 1402/10/3 | 14 - 16 | حل تمرین                                                                                                                                                                                                                 | مطالعه قبل از ورود به کلاس،<br>آمادگی برای سوالات از جلسات<br>قبل |